

Ilmiö: Monikulttuurisuus

Kirja: Seita Vuorela: *Lumi*. WSOY 2016.

Lyhyt kuvaus kirjasta: Kirjassa kerrotaan, miten eri elämäntilanteissa Suomeen tulleet maahanmuuttajat sopeutuvat suomalaiseen kulttuuriin. Kirjassa keskitytään erityisesti 15-vuotiaisiin Siamakiin ja Atishaan. 6-vuotiaana perheensä kanssa Suomeen muuttanut Siamak rakastaa lunta ja jääkiekkoa, ja Suomi on tuntunut hänelle jo pitkään kodilta. Atisha puolestaan on muuttanut Suomeen vasta äskettäin, ja hänelle sopeutuminen on vaikeampaa. Hän haluaisi saada Siamakin taas muistamaan iranilaiset juurensa.

Tehtävän kesto: 1–2 oppituntia

Erilaisia maahanmuuttajia: henkilöhaastattelun kirjoittaminen tai videoiminen

- **Ennakkotehtävä**

Koko ryhmä lukee etukäteen kirjan *Lumi*.

- **Keskustelutehtävä kirjan henkilöistä**

- 1) Pohditaan, millaisia henkilöitä kirjassa on.
- 2) Pohditaan, millaisissa tilanteissa kirjan henkilöt ovat tulleet Suomeen ja miten se vaikuttaa heidän kokemuksiinsa suomalaisesta kulttuurista (keskitytään erityisesti Siamakiin, Atishaan, Fereshtehiin, Farhadiin ja Zhiraan).
- 3) Vertaillaan suomalaista ja persialaista kulttuuria keskenään.

- **Haastattelutehtävä teksti- tai videomuodossa**

Muodostetaan 2–4 oppilaan ryhmiä ja annetaan jokaiselle ryhmälle yksi viidestä edellä mainitusta kirjan henkilöistä. Jokainen ryhmä tekee omasta henkilöstään haastattelun, joka toteutetaan A) lehtihaastatteluna tai B) videohaastatteluna.

A) Tehtävänanto lehtihaastatteluun

Koostakaa kysymyksistä ja keksimistänne vastauksista yhtenäinen haastatteluteksti. Piirtäkää tai etsikää kuva, joka vastaa mielikuvaanne henkilöstä. Voitte tehdä lisäksi tietoruudun, josta tulee ytimekkäästi esiin esimerkiksi haastateltavan nimi, ikä, kotimaa ja perhe.

B) Tehtävänanto videohaastatteluun

Jakakaa roolit ryhmässänne: yksi on haastateltava, yksi on kuvaaja ja yksi tai kaksi toimii haastattelijoina. Kuvatkaa noin viiden minuutin mittainen haastattelu. Yrittäkää eläytyä rooleihinne mahdollisimman hyvin.

Haastattelussa voi kysyä esimerkiksi seuraavia kysymyksiä:

- Mistä saakka olet asunut Suomessa?
- Tunnetko olevasi enemmän suomalainen vai iranilainen?
- Mitä muistat Iranista?
- Mikä on parasta Iranissa?
- Mikä on parasta Suomessa?
- Minkälaisia suomalaiset mielestäsi ovat?
- Mitä ajattelet Suomesta ja suomalaisesta kulttuurista?

Halutessaan voi keksiä myös itse lisää kysymyksiä.

Vinkki opettajalle

Tietoa henkilöstä löytyy esimerkiksi seuraavilta sivuilta (vuoden 2016 painos):

s. 18–21, 49–56, 57–62, 70–76, 86–91, 92–99 (Siamak)

s. 27–44, 63–69, 82–86, 180–184 (Atisha)

s. 104–109 (Fereshteh)

s. 161–166 (Farhad)

s. 25–44, 85–86 (Zhira)

Oppilaat voivat keksiä henkilöihin sopivia vastauksia myös itse, koska kaikkiin kysymyksiin ei välttämättä löydy suoraa vastausta kirjasta.

- **Esittely**

Valmiit tuotokset esitellään muulle luokalle.

- **Kotitehtävä**

Tehtävään voi liittää itsenäisen kirjoitusharjoituksen, jossa jokainen oppilas kirjoittaa siitä, miten ryhmänsä henkilön elämä jatkuu kirjan tapahtumien jälkeen.



Laatija: Äidinkielen ja kirjallisuuden opetusharjoittelijat, OKL, Turun yliopisto, 2017.

